



Censo 1993 - La Educación en el Distrito Nacional

Por José Alfredo Guerrero

Director Depto. Programación Monetaria e Investigación Económica

El pasado 13 de junio tuve el honor de ser el orador invitado a la graduación del sexto curso de primaria del St. Michael's School, un colegio bilingüe acreditado por la Southern Association Colleges and Schools de los Estados Unidos. En mi interés de comentar a

Francesca, Víctor, Karla y el resto de los niños de la "Clase del 2003", la importancia de su primer gran logro académico, utilicé los datos de una publicación muy reciente de la Oficina Nacional de Estadísticas: "VII Censo Nacional de Población y Vivienda - Distrito Nacional - Zona Urbana - Abril 1997".



Para los 92 ensanches o barrios de la zona urbana del Distrito Nacional, este documento contiene informaciones sobre la condición de alfabetismo de la población mayor de cinco años; la asistencia escolar,

por tipo de institución y grupos de edad, de las personas mayores de tres años; la actividad económica de las mayores de diez años, así como la categoría ocupacional de la población económicamente activa. Fue posible, de esta manera, calcular indicadores por ensanches sobre la instrucción escolar y el empleo que muestran, en general, un pobre nivel educativo y una amplia desigualdad en la formación escolar entre los sectores de la ciudad.

Mientras los niños graduandos del St. Michael's leen y escriben en dos idiomas, los datos del Censo revelan esta crítica realidad para la zona urbana de Santo Domingo: **11 de cada 100 residentes mayores de cinco años no saben leer y escribir.** En 1993, nada menos que 152,630 personas tenían que firmar contratos con una X o sus huellas digitales y valerse de lazarillos para comprar medicamentos.

¿LEE Y ESCRIBE?

- **11 DE CADA 100 CAPITALLEÑOS MAYORES DE 5 AÑOS NO SABEN LEER Y ESCRIBIR**



F
RD
2761

Asistencia Escolar Población
Mayor de 3 años:
DE CADA 100 PERSONAS:
34
ESTABAN ASISTIENDO
55
ESTUMERON ALGUNA
VEZ
11
NUNCA HABIAN
IDO A LA ESCUELA



Ahora bien, entre aquellos capitaleños o campitaleños que podían firmar y leer etiquetas no era muy común tener un diploma de sexto curso de primaria. En efecto, cuando a las personas mayores de tres años¹ se les preguntó si asistía o había asistido a algún centro de enseñanza formal, resultó que de cada 100, 11 nunca se habían sentado en un pupitre; 34 estaban recibiendo clases y 55 no asistían pero, en alguna ocasión, estuvo en escuelas, colegios, institutos o universidades. Pero de este último grupo que asistió alguna vez, el 49% sólo terminó cursos de primaria; 34%, estuvo en la secundaria; y, los menos, un 17%, había logrado instrucción técnica o universitaria.

En términos concretos, la educación primaria que han alcanzado los 30 niños del St. Michael's School, al graduarse de sexto curso, era el nivel máximo de instrucción que en 1993 reportaron tener 255,313 residentes de la capital del total que no asistía, pero alguna vez estuvo, en la escuela. En otras palabras, de las 814,108 personas que ya no asistía a clases, un 24% abandonó la escuela entre el primero y quinto grado de primaria y un 7% lo hizo en el sexto. Alrededor de 200,000 personas no tuvo, en consecuencia, la suerte de tener profesores que le enseñaran en sexto grado a sacar raíz cuadrada, hacer análisis sintáctico de oraciones simples y conocer el origen de los pueblos del mundo.

DE LOS 814,108 QUE ASISTIO A LA ESCUELA:



49% TERMINARON CURSOS DE PRIMARIA:
 Del 1ro al 5to Grado : 197,507
 En el Sexto Grado : 57,806
 En 7mo y 8vo : 144,983
 Total : 400,296



34% SOLO TERMINARON CURSOS DE SECUNDARIA
 278,163 personas



SOLO 17 TERMINARON CURSOS TECNICOS O UNIVERSITARIOS
 135,649 personas

La situación de los niños de 3 a 14 años tampoco era para 1993 muy feliz. En este grupo de edad fueron censados 401,050 niños que representaban el 27% de la población urbana de Santo Domingo mayor de 3 años. Mientras en varios países todos estos niños tienen compulsivamente que asistir a

POBLACION DE 3-14 AÑOS
401,050
fueron censados en 1993
De cada 100 de éstos niños:

52
Asistia a la Escuela

17 DE CADA 100 NIÑOS
NUNCA HABIA ASISTIDO A LA ESCUELA
 1 HABIA ABANDONADO LA ESCUELA

la escuela, en la capital tan sólo 82 de cada 100 niños estaban matriculados: 38 en escuelas públicas y 44 en colegios privados. De esta manera, en la ciudad donde se concentra la mayor parte de los recursos educativos con que cuenta la nación, 17 de cada 100 niños nunca habían pisado un plantel escolar en 1993. Alrededor de 74,000 niños y niñas sin instrucción se encontraban así "desperdiando la mente" en actividades ajenas al estudio, como por ejemplo caminar por las calles sin oficio o en trabajos como limpiabotas, canillitas o limpiavidrios.

¹ La población mayor de tres años era de 1,493,430 personas.

¿Qué futuro tendrán estos niños en una sociedad donde el acceso a un buen trabajo demandará como requisitos mínimos conocer un segundo idioma y manejar con destreza la computadora? Obviamente que sus oportunidades estarán muy limitadas y, tal vez, mucho más limitadas que la situación en que se encontraba la población mayor de 10 años que en 1993 buscaba trabajo y no encontraba. **Como le expliqué a los graduandos del St. Michael's, los datos del Censo revelan que para ese año 15 de cada 100 personas en edad de trabajar estaban tratando de conseguir, sin éxito, un empleo.** En los bajos niveles de instrucción de la población se encuentra, sin lugar a dudas, una de las causas de esa infructuosa diligencia.

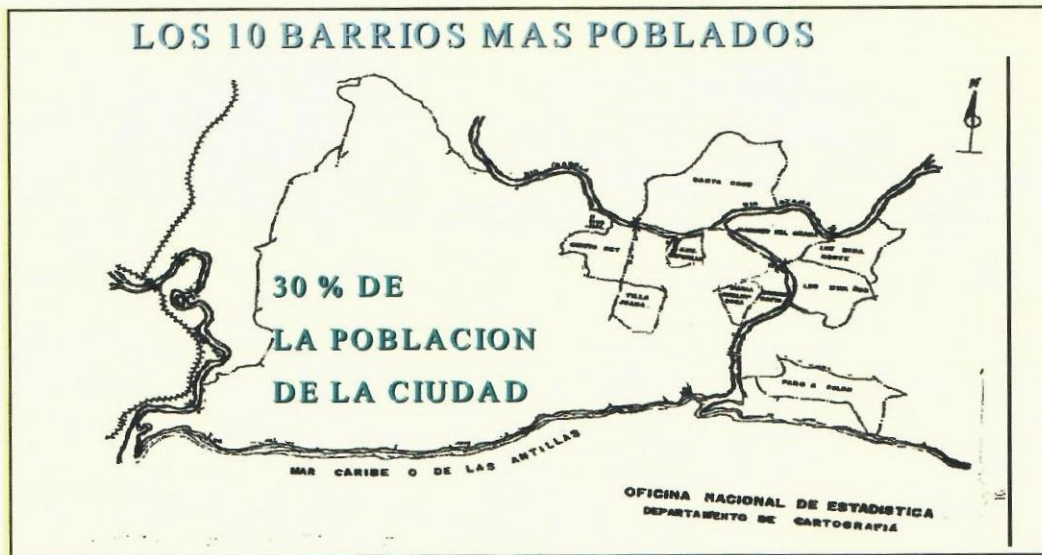
Las informaciones por ensanches me permitieron también ilustrar sobre las diferencias en los niveles educativos y el empleo que se observan en los 92 barrios de la ciudad capital. Los diez ensanches que en el Censo de 1993 resultaron con una menor tasa de desempleo fueron: **La Esperilla, Piantini, Miraflores, Paraíso, Los Cacicazgos, Bella Vista, Ciudad Universitaria, Los Prados, San Gerónimo y Naco.** Cinco de estos ensanches, los marcados en negritas, están en el área de influencia del Colegio St. Michael's, que se encuentra ubicado en el Ensanche Piantini.

En el cuadro siguiente, que muestra el ranking de estos diez ensanches en otras variables, se evidencia que la mayoría de éstos se encuentra entre los que tienen mejores porcentajes de niños en las escuelas, profesionales y personas cuya actividad económica es ser patrono o empleador. De hecho, para casi todas las variables el ranking de los mismos los sitúa entre los primeros 20 mejores ensanches de la capital.

Ensanches	Más Empleo	Más Niños en La Escuela	Más Profesionales	Más Personas con Instrucción o Empleadores	Más Patronos
La Esperilla	1	4	2	4	8
Piantini	2	6	1	16	2
Miraflores	3	7	21	5	16
Paraíso	4	1	6	2	5
Los Cacicazgos	5	5	3	6	1
Bella Vista	6	14	8	27	14
Ciudad Universitaria	7	16	5	18	40
Los Prados	8	15	17	20	26
San Gerónimo	9	2	7	3	30
Ensanche Naco	10	33	12	19	6

La envidiable ubicación del St. Michael's School, en un área con tantos indicadores educativos y económicos favorables, contrasta con la situación de los colegios y escuelas públicas de los ensanches con la más alta densidad poblacional del Distrito Nacional, tal como veremos a continuación.

LOS 10 BARRIOS MAS POBLADOS



En los ensanches Cristo Rey, Los Minas Norte, Los Minas Sur, María Auxiliadora, Faro a Colón, Domingo Savio, Santa Cruz, Ensanche Capotillo, Los Tres Brazos y Villa Juana, que se muestran en el mapa, vive el 30% de la población mayor de tres años. En el cuadro a continuación se compararon los niveles educacionales de este grupo contra el resto de los ensanches de la capital. **En los diez barrios más poblados hay un mayor índice de analfabetismo y de personas que nunca asistieron a la escuela que en el resto de la ciudad: 13% contra 10% en ambos casos. También tienen un porcentaje muy superior de personas que abandonaron la escuela en la primaria, especialmente antes del sexto curso. Como consecuencia de lo anterior, los diez barrios más poblados son superados en el número de profesionales en una proporción casi de dos a uno por el resto de los ensanches. Finalmente, éstos sufrían en 1993 de una tasa mucho mayor de desempleo: 20% contra 16%.**

	Los Diez Más Poblados	Resto de los Ensanches
De Cada 100 personas:		
No saben Leer y Escribir	13	10
Asistiendo A la Escuela	34	34
Estuvieron Alguna Vez	53	56
Nunca Asistieron a la Escuela	13	10
De cada 100 personas que asistió Se quedaron:		
Del 1 al 5to de Primaria	28	23
En 6to de Primaria	8	7
Del 7mo al 8vo.	20	17
En Secundaria	34	34
En Grados Técnicos-Universitarios	10	19
De cada 100 niños de 3-14 años		
Asisten a la Escuela	79	83
No asisten a la Escuela	21	17
De cada 100 niños que asiste		
Van a Colegios Privados	45	56
Van a Escuelas Públicas	55	44
De cada 100 personas en edad de trabajar, que busca empleo:		
No encuentran trabajo	20	16

Concluí mis comentarios a la "Clase 2003" del St. Michael's School felicitándolos por su primer gran logro académico y señalándoles que las grandes diferencias en niveles educativos que evidencia el VII Censo Nacional pueden y deben ser reducidas con un mayor esfuerzo público y privado. La actual administración ha estado invirtiendo más recursos en la educación, premiando todos los meses el esfuerzo de los estudiantes meritorios y promoviendo iniciativas para que el sector privado apadrine escuelas públicas. De igual manera, varias organizaciones privadas están involucradas en mejorar la calidad de la enseñanza. En realidad, todo el que en este país ha tenido el privilegio de recibir educación formal, sin importar su edad o condición social, está en condiciones de colaborar voluntariamente en el proceso de reducir los niveles de analfabetismo; sacar a los niños de las calles, enviarlos y mantenerlos en las escuelas; y aumentar el grado de participación de los padres en la educación de los hijos. En la medida en que más esfuerzos se



**AUMENTO GASTOS EN EDUCACION
GOBIERNO SEPTIEMBRE 1996-ABRIL 1997:
RD\$770 MILLONES - 46% DE AUMENTO**

realicen en este sentido aumentaran las probabilidades de que el próximo VIII Censo Nacional de Población y Familia, previsto para el año 2004, pueda recoger una realidad más feliz sobre la educación de nuestra nación.

Santo Domingo, D.N.
23-junio-1997